

TIGER



TALES

INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY



dezembro de 2025

P.O. Box 878
Vineyard Haven, MA 02568
508-696-6500
Visite nosso site:
www.tisbury.mvyps.org

Informação atualizada regularmente.

Dicas de Bem-Estar do Comite Escolar do Bem-Estar

Participem em Atividades de Culinária em Família

Cozinhar e comer juntos em família cria conexão e estabelece um ritmo para a vida quando tudo parece caótico. A presença dos membros da família em torno do preparo e do compartilhamento de uma refeição aumenta a comunicação e oferece uma pausa das distrações do dia a dia. Isso lembra as pessoas de que elas têm umas às outras e que têm algo pelo qual ser gratas durante esta temporada de festas.



Carta do Diretor

Comunidade da Escola Tisbury:

Mesmo enquanto aguardamos o recesso escolar no fim de dezembro, é importante nos lembrarmos das muitas atividades significativas que ocorrerão em nossa escola nas próximas semanas.

Por décadas, a Escola Tisbury tem apoiado o “Red Stocking Fund” por meio de doações, graças à generosidade dos alunos, famílias e funcionários. O “Red Stocking Fund” é uma organização sem fins lucrativos da ilha, administrada por voluntários, cuja missão é fornecer roupas e alimentos para famílias necessitadas em Martha’s Vineyard. Nossa escola celebra a “Tigers Give Week” todo mês de dezembro, e nosso foco coletivo em doação é destacado pela nossa contribuição conjunta ao “Red Stocking Fund”. Na maioria dos anos, a doação ultrapassa US\$ 1.000. O “Red Stocking Fund” realiza um trabalho incrível apoiando famílias locais, e é uma tradição maravilhosa que a Escola Tisbury continua parceira dessa organização.

A “Tigers Give Week” inclui muitas oportunidades para que nossos alunos e funcionários demonstrem o espírito de doação, e isso se alinha muito bem com os pilares (valores essenciais) da nossa escola – Respeito, Comunidade, Responsabilidade e Compaixão. Vestir a cor vermelha durante essa semana é um símbolo visível do foco da nossa escola em doar e ajudar os outros. Fiquem atentos a um e-mail com detalhes sobre os eventos dessa semana celebrativa.

Se você tiver interesse em participar de eventos que também celebram a temporada, observe que o concerto de inverno da “All Island Band” está marcado para quinta-feira, 11 de dezembro, às 18h, no “MVRHS Performing Arts Center”. No dia seguinte, a American Legion Post #257 realizará a cerimônia anual “Wreaths Across America” na entrada do Cemitério Oak Grove (próximo à State Road) em Tisbury, na sexta-feira, 12 de dezembro, às 11h. Os alunos da 5ª série da Escola Tisbury são convidados especiais desse evento, que homenageia veteranos.

Agradecimentos especiais ao elenco e à equipe de “James and the Giant Peach”, a produção musical do ensino fundamental II da Tisbury. As apresentações ocorreram em meados de novembro e foram evidência do trabalho árduo e da dedicação dos alunos e funcionários.

Obrigado pelo apoio contínuo ao nosso trabalho com os alunos. Temos muito a agradecer.

Atenciosamente,
John

Notícias da Horta da Escola

As hortas estão quase preparadas para o inverno e as aulas passarão a ocorrer dentro das salas. Mas algumas flores ainda estão florescendo! E a couve resistente talvez permaneça até a primavera. As turmas do 1º ao 3º ano colheram muitas sementes para plantar na próxima estação.

Se você vir sementes germinando este mês, trata-se das culturas de cobertura de inverno, que irão nutrir o solo e servir como uma cobertura viva durante os meses frios.

Também deixamos alguns caules na terra, que podem servir de abrigo para nossos importantes insetos polinizadores que passam o inverno.

Parabéns a Snow Corwin, que venceu o sorteio de outubro da Colheita do Mês e recebeu um saco de cranberries locais cultivadas organicamente.

A Colheita do Mês de dezembro é a abóbora de inverno. A abóbora veio da América Central e do México. Centenas de variedades foram desenvolvidas por povos indígenas, milhares de anos atrás, por sua característica especial de longevidade após ser colhida... alimentando as pessoas durante o longo inverno.

Fiquem atentos no centro de mídia do segundo andar para algumas atividades sobre abóboras e uma nova pergunta para o sorteio!



Notícias das Aulas de Ciências do 7º e 8º Anos

Ciências – 7º Ano:

Os alunos do sétimo ano começaram um novo módulo sobre Força Eletromagnética. Eles estão usando balanças de mola para medir força, observando atrito e calculando força resultante. O módulo incluirá a construção de circuitos completos e a investigação da relação entre magnetismo e eletricidade.



Ciências – 8º Ano:

Depois de “conhecerem” a Tabela Periódica dos Elementos, os alunos do oitavo ano estão usando esse conhecimento para realizar experimentos e prever quais substâncias estão sendo produzidas em reações. Eles aprenderam a balancear equações químicas. Outros experimentos envolvem fases da matéria e reações endotérmicas e exotérmicas. Nossa “Árvore Química” será decorada com enfeites de uma atividade de solubilidade!



Educação em Saúde

Os **alunos do 2º ano** estão concluindo sua unidade sobre segurança na ambulância. Eles aprenderam sobre as ferramentas utilizadas na ambulância, conversaram com paramédicos e técnicos de emergência médica de Tisbury e exploraram a ambulância para ver algumas dessas ferramentas em ação. Somos gratos aos nossos Amigos da Segurança: o Supervisor de Paramédicos Jason Davey, o Oficial de Recursos da Escola Cory Medeiros, o Chefe dos Bombeiros Patrick Rolston e o Vice-Chefe Marques Rivers.



Os **alunos do 6º ano** concluíram a unidade sobre os sistemas esquelético e muscular. Eles sabem identificar ossos, tipos de articulações, tipos de fraturas, músculos e como músculos e ossos trabalham juntos.

Os alunos participaram de uma gincana em que montaram um esqueleto. Esses esqueletos foram comprados com fundos do “MV Savings Bank Educational Mini Grant” há muitos anos e ainda são relevantes e uma forma divertida de concluir a unidade. Também tivemos uma visita dos nossos amigos da segurança, que nos ajudaram a aprender como cuidar de uma lesão, como uma fratura exposta.

Os **alunos do 7º ano** aproveitaram a recente unidade de educação financeira e alimentação/nutrição. Eles usaram os conhecimentos financeiros aprendidos e criaram seu próprio food truck ou café. Os nomes desses estabelecimentos foram brilhantes este ano: tivemos British Barliament, Nacho Mamas e The Grillmore Girls, entre outros. Recebemos Meredith Aldrich, coproprietária do Mocha Motts, que compartilhou sua experiência como dona de um negócio e seu tempo trabalhando na indústria de alimentos e restaurantes.

Os **alunos do 8º ano** estão finalizando o romance estudado em sala, “You’d Be Home Now”. É uma história envolvente sobre uma família e uma comunidade enfrentando desafios de saúde mental e uso de substâncias. Além de discutirem o conteúdo do romance, os alunos do 8º ano completaram uma análise de personagens e diagramas de enredo.

Jane Taylor
Professora de Educação em Saúde, K-8



NOTÍCIAS DA ENFERMEIRA

Vamos nos manter saudáveis neste inverno!

Incentive a lavagem correta das mãos em sua casa!

(Influenza, adenovírus, VSR, resfriado comum, conjuntivite, faringite, amigdalite, bronquite, pneumonia, vírus Coxsackie, Streptococcus, Pneumococcus, TB e mais)

(Influenza, adeno virus, RSV, common cold, conjunctivitis, pharyngitis, tonsillitis, bronchitis, pneumonia, Coxsackie virus, Streptococcus, Pneumococcus, TB, and more)

1. LAVE AS MÃOS QUANDO ESTIVEREM SUJAS E ANTES DE COMER

2. NÃO TUSSA NAS MÃOS

3. NÃO ESPIRE NAS MÃOS

4. NÃO COLOQUE OS DEDOS NOS OLHOS, NARIZ OU BOCA

MÃOS NÃO LAVADAS PRECISAM DE ÁGUA E SABÃO POR 20 SEGUNDOS

1. Molhe as mãos com água corrente limpa (morna ou fria), feche a torneira e aplique sabão.

2. Ensaboe as mãos esfregando-as com o sabonete. Ensaboe as costas das mãos, entre os dedos e sob as unhas.

3. Esfregue as mãos por pelo menos 20 segundos. Precisa de um temporizador? Cante a música “Parabéns para você” do começo ao fim duas vezes.

4. Lave bem as mãos em água corrente limpa.

5. Seque as mãos com uma toalha limpa ou um secador de ar.



Vamos combater a gripe juntos e manter a saúde!

A gripe é uma doença contagiosa do trato respiratório (nariz, garganta e pulmões) que pode levar a complicações graves, incluindo pneumonia e agravamento de outras doenças crônicas. Os sintomas da gripe podem incluir febre, dor de cabeça, cansaço extremo, tosse seca, dor de garganta, coriza ou congestão nasal e dores musculares.

Combata a gripe: vacine-se, lave as mãos frequentemente, tussa no cotovelo e desinfete superfícies de contato frequente em casa, na escola e no trabalho (telefones/celulares, eletrodomésticos, torneiras, interruptores de luz e maçanetas, controles remotos de TV).

Get the
FLU  **SHOT**
not the flu!

Notícias das Aulas de Espanhol

Durante o último mês, nossas aulas de Espanhol estiveram movimentadas e cheias de aprendizado!

- O jardim da infância explorou animais e algum vocabulário de comida. Continuaram jogando, dançando e aprenderam duas canções em espanhol.
- Os alunos do 1º ano gostaram de ouvir histórias em espanhol e praticaram sons de letras com atividades de massinha e um jogo de bingo.
- Os alunos do 2º ano focaram na construção das bases do espanhol por meio de histórias e do programa Rockalingua.



- Os alunos do 3º ano continuaram lendo histórias, aprenderam sobre alebrijes, feriados da América do Sul e a estação do outono. Também praticaram encontrar palavras em espanhol.
- Os alunos do 4º e 5º anos exploraram a cultura da América do Sul por meio de histórias e vídeos sobre o Día de los Muertos e tradições de Ação de Graças. Eles praticaram escrever em seus diários.
- Os alunos do 6º ano aprenderam vocabulário relacionado à família, esportes e locais da comunidade.

Também criaram “Mãos Agradecidas”

para o Acción de Gracias.

- Os alunos do 7º ano continuaram aprendendo mais verbos em espanhol por meio de conversas reais, jogos e muita prática.
- Os alunos do 8º ano completaram um projeto em que escreveram biografias dentro de caixas. Eles escolheram figuras importantes da América do Sul, como Selena Quintanilla, Pelé, Frida Kahlo, Benito Juárez e Neymar, e apresentaram seu trabalho em espanhol.



Aproveitem as fotos! Obrigada por confiarem seus filhos a nós.



Señora Crespo
K-8 Spanish

Notícias do 5º ano

Os alunos do 5º ano fizeram sua excursão anual a Plymouth no dia 7 de novembro. Primeiro, eles visitaram o Mayflower II e ouviram sobre a jornada de 66 dias que os peregrinos enfrentaram. Depois caminhamos até a Plimoth Rock para ver como ela não é tão grande assim!

Em seguida, levamos as crianças ao “Plimoth Patuxet Villages” para fazermos um piquenique. Após o almoço, os alunos se divertiram entrando no enorme mishoon (canoas) no local Patuxet. Muitos deles puderam triturar milho e conversar com a mulher Wampanoag que estava cozinhando um ensopado de coelho em fogo aberto. Eles também se acomodaram na casa Wampanoag com as peles macias de veado, urso e guaxinim.



Quando finalmente chegamos à vila inglesa, eles marcharam corajosamente para dentro, interagindo com muitos atores que interpretavam os Peregrinos. Eles jogaram alguns jogos tradicionais, como rolar o aro e brincar de fantasia, caminharam pelos jardins para ver os vegetais que ainda estavam crescendo e ajudaram duas mulheres peregrinas a triturar ervas para a próxima refeição. Esperamos que vocês gostem das fotos anexadas!



ARTE

Os **alunos do jardim** da infância modelaram e esmalтaram abóboras de argila. Eles tambéм têm criado pinturas no estilo pontilhista de Georges Seurat, com um veleiro e uma árvore de outono.

Os **alunos do 1º ano** estão investigando as estações do ano e como as árvores se parecem em diferentes momentos do ano. Eles tambéм usaram pontos, no estilo pontilhista, para representar árvores de outono.

Os **alunos do 2º e 3º anos** estão desenhando e pintando raposas de inverno e fazendo respingos de tinta para criar neve, uma técnica sempre divertida de experimentar.

Os **alunos do 4º ano** estão modelando bonecos de neve de argila, formando potes com a técnica do beliscão e empilhando os potes do maior para o menor.

Os **alunos do 5º ano** estão aprendendo a transformar uma forma bidimensional em tridimensional, adicionando tons de valor e luzes. Eles tambéм estão começando a preparar seus cartazes para o canto de fim de ano.

Os **alunos do 6º ano** investigaram o trabalho de Jasper Johns, que abstratizava objetos do cotidiano, como números, alvos e bandeiras, usando muita textura e cores esmaecidas. Eles contornaram números sobrepostos e desenvolveram um esquema de cores.

Os **alunos do 7º ano** observaram cuidadosamente árvores e aprenderam como adicionar tons de valor para criar a ilusão de volume. Usaram carvão ou lápis e esponjas para adicionar as cores de outono às folhas.

Os **alunos do 8º ano** continuam trabalhando no torno de cerâmica ou modelando argila com as mãos. Seus potes estão ficando cada vez mais uniformes com a prática!

