

# TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY



**dezembro de 2025**

P.O. Box 878  
Vineyard Haven, MA 02568  
508-696-6500  
Visite nosso site:  
[www.tisbury.mvyps.org](http://www.tisbury.mvyps.org)  
*Informação atualizada regularmente.*



## Carta do Diretor

Comunidade da Escola Tisbury:

Mesmo enquanto aguardamos o recesso escolar no fim de dezembro, é importante nos lembrarmos das muitas atividades significativas que ocorrerão em nossa escola nas próximas semanas.

Por décadas, a Escola Tisbury tem apoiado o “Red Stocking Fund” por meio de doações, graças à generosidade dos alunos, famílias e funcionários. O “Red Stocking Fund” é uma organização sem fins lucrativos da ilha, administrada por voluntários, cuja missão é fornecer roupas e alimentos para famílias necessitadas em Martha’s Vineyard. Nossa escola celebra a “Tigers Give Week” todo mês de dezembro, e nosso foco coletivo em doação é destacado pela nossa contribuição conjunta ao “Red Stocking Fund”. Na maioria dos anos, a doação ultrapassa US\$ 1.000. O “Red Stocking Fund” realiza um trabalho incrível apoiando famílias locais, e é uma tradição maravilhosa que a Escola Tisbury continua parceira dessa organização.

A “Tigers Give Week” inclui muitas oportunidades para que nossos alunos e funcionários demonstrem o espírito de doação, e isso se alinha muito bem com os pilares (valores essenciais) da nossa escola – Respeito, Comunidade, Responsabilidade e Compaixão. Vestir a cor vermelha durante essa semana é um símbolo visível do foco da nossa escola em doar e ajudar os outros. Fiquem atentos a um e-mail com detalhes sobre os eventos dessa semana celebrativa.

Se você tiver interesse em participar de eventos que também celebram a temporada, observe que o concerto de inverno da “All Island Band” está marcado para quinta-feira, 11 de dezembro, às 18h, no “MVRHS Performing Arts Center”. No dia seguinte, a American Legion Post #257 realizará a cerimônia anual “Wreaths Across America” na entrada do Cemitério Oak Grove (próximo à State Road) em Tisbury, na sexta-feira, 12 de dezembro, às 11h. Os alunos da 5ª série da Escola Tisbury são convidados especiais desse evento, que homenageia veteranos.

Agradecimentos especiais ao elenco e à equipe de “James and the Giant Peach”, a produção musical do ensino fundamental II da Tisbury. As apresentações ocorreram em meados de novembro e foram evidência do trabalho árduo e da dedicação dos alunos e funcionários.

Obrigado pelo apoio contínuo ao nosso trabalho com os alunos. Temos muito a agradecer.

Atenciosamente,  
John

## Dicas de Bem-Estar do Comitê Escolar do Bem-Estar

### Participem em Atividades de Culinária em Família

Cozinhar e comer juntos em família cria conexão e estabelece um ritmo para a vida quando tudo parece caótico. A presença dos membros da família em torno do preparo e do compartilhamento de uma refeição aumenta a comunicação e oferece uma pausa das distrações do dia a dia. Isso lembra as pessoas de que elas têm umas às outras e que têm algo pelo qual ser gratas durante esta temporada de festas.

## Notícias da Horta da Escola

As hortas estão quase preparadas para o inverno e as aulas passarão a ocorrer dentro das salas. Mas algumas flores ainda estão florescendo! E a couve resistente talvez permaneça até a primavera. As turmas do 1º ao 3º ano colheram muitas sementes para plantar na próxima estação.

Se você vir sementes germinando este mês, trata-se das culturas de cobertura de inverno, que irão nutrir o solo e servir como uma cobertura viva durante os meses frios.

Também deixamos alguns caules na terra, que podem servir de abrigo para nossos importantes insetos polinizadores que passam o inverno.

Parabéns a Snow Corwin, que venceu o sorteio de outubro da Colheita do Mês e recebeu um saco de cranberries locais cultivadas organicamente.

A Colheita do Mês de dezembro é a abóbora de inverno. A abóbora veio da América Central e do México. Centenas de variedades foram desenvolvidas por povos indígenas, milhares de anos atrás, por sua característica especial de longevidade após ser colhida... alimentando as pessoas durante o longo inverno.

Fiquem atentos no centro de mídia do segundo andar para algumas atividades sobre abóboras e uma nova pergunta para o sorteio!



## Notícias das Aulas de Ciências do 7º e 8º Anos

### Ciências – 7º Ano:

Os alunos do sétimo ano começaram um novo módulo sobre Força Eletromagnética. Eles estão usando balanças de mola para medir força, observando atrito e calculando força resultante. O módulo incluirá a construção de circuitos completos e a investigação da relação entre magnetismo e eletricidade.



### Ciências – 8º Ano:

Depois de “conhecerem” a Tabela Periódica dos Elementos, os alunos do oitavo ano estão usando esse conhecimento para realizar experimentos e prever quais substâncias estão sendo produzidas em reações. Eles aprenderam a balancear equações químicas. Outros experimentos envolvem fases da matéria e reações endotérmicas e exotérmicas. Nossa "Árvore Química" será decorada com enfeites de uma atividade de solubilidade!





## Educação em Saúde

Os **alunos do 2º ano** estão concluindo sua unidade sobre segurança na ambulância. Eles aprenderam sobre as ferramentas utilizadas na ambulância, conversaram com paramédicos e técnicos de emergência médica de Tisbury e exploraram a ambulância para ver algumas dessas ferramentas em ação. Somos gratos aos nossos Amigos da Segurança: o Supervisor de Paramédicos Jason Davey, o Oficial de Recursos da Escola Cory Medeiros, o Chefe dos Bombeiros Patrick Rolston e o Vice-Chefe Marques Rivers.



Os **alunos do 6º ano** concluíram a unidade sobre os sistemas esquelético e muscular. Eles sabem identificar ossos, tipos de articulações, tipos de fraturas, músculos e como músculos e ossos trabalham juntos.

Os alunos participaram de uma gincana em que montaram um esqueleto. Esses esqueletos foram comprados com fundos do “MV Savings Bank Educational Mini Grant” há muitos anos e ainda são relevantes e uma forma divertida de concluir a unidade. Também tivemos uma visita dos nossos amigos da segurança, que nos ajudaram a aprender como cuidar de uma lesão, como uma fratura exposta.

Os **alunos do 7º ano** aproveitaram a recente unidade de educação financeira e alimentação/nutrição. Eles usaram os conhecimentos financeiros aprendidos e criaram seu próprio food truck ou café. Os nomes desses estabelecimentos foram brilhantes este ano: tivemos British Barliament, Nacho Mamas e The Grillmore Girls, entre outros. Recebemos Meredith Aldrich, coproprietária do Mocha Motts, que compartilhou sua experiência como dona de um negócio e seu tempo trabalhando na indústria de alimentos e restaurantes.

Os **alunos do 8º ano** estão finalizando o romance estudado em sala, “You’d Be Home Now”. É uma história envolvente sobre uma família e uma comunidade enfrentando desafios de saúde mental e uso de substâncias. Além de discutirem o conteúdo do romance, os alunos do 8º ano completaram uma análise de personagens e diagramas de enredo.

Jane Taylor  
Professora de Educação em Saúde, K-8



## NOTÍCIAS DA ENFERMEIRA

**Vamos nos manter saudáveis neste inverno!**

**Incentive a lavagem correta das mãos em sua casa!**

(Influenza, adenovírus, VSR, resfriado comum, conjuntivite, faringite, amigdalite, bronquite, pneumonia, vírus Cocksackie, Streptococcus, Pneumococcus, TB e mais)

(Influenza, adeno virus, RSV, common cold, conjunctivitis, pharyngitis, tonsillitis, bronchitis, pneumonia, Cocksackie virus, Streptococcus, Pneumococcus, TB, and more)

**1. LAVE AS MÃOS QUANDO ESTIVEREM SUJAS E ANTES DE COMER**

**2. NÃO TUSSA NAS MÃOS**

**3. NÃO ESPIRE NAS MÃOS**

**4. NÃO COLOQUE OS DEDOS NOS OLHOS, NARIZ OU BOCA**

**MÃOS NÃO LAVADAS PRECISAM DE ÁGUA E SABÃO POR 20 SEGUNDOS**

**1. Molhe** as mãos com água corrente limpa (morna ou fria), feche a torneira e aplique sabão.

**2. Ensaboe** as mãos esfregando-as com o sabonete. Ensaboe as costas das mãos, entre os dedos e sob as unhas.

**3. Esfregue** as mãos por pelo menos 20 segundos. Precisa de um temporizador? Cante a música “Parabéns para você” do começo ao fim duas vezes.

**4. Lave** bem as mãos em água corrente limpa.

**5. Seque** as mãos com uma toalha limpa ou um secador de ar.



**Vamos combater a gripe juntos e manter a saúde!**

A gripe é uma doença contagiosa do trato respiratório (nariz, garganta e pulmões) que pode levar a complicações graves, incluindo pneumonia e agravamento de outras doenças crônicas. Os sintomas da gripe podem incluir febre, dor de cabeça, cansaço extremo, tosse seca, dor de garganta, coriza ou congestão nasal e dores musculares.

**Combata a gripe:** vacine-se, lave as mãos frequentemente, tussa no cotovelo e desinfete superfícies de contato frequente em casa, na escola e no trabalho (telefones/celulares, eletrodomésticos, torneiras, interruptores de luz e maçanetas, controles remotos de TV).

Get the  
**FLU**  **SHOT**  
not the flu!

## Notícias das Aulas de Espanhol

Durante o último mês, nossas aulas de Espanhol estiveram movimentadas e cheias de aprendizado!

- O jardim da infância explorou animais e algum vocabulário de comida. Continuaram jogando, dançando e aprenderam duas canções em espanhol.
- Os alunos do 1º ano gostaram de ouvir histórias em espanhol e praticaram sons de letras com atividades de massinha e um jogo de bingo.
- Os alunos do 2º ano focaram na construção das bases do espanhol por meio de histórias e do programa Rockalingua.



- Os alunos do 3º ano continuaram lendo histórias, aprenderam sobre alebrijes, feriados da América do Sul e a estação do outono. Também praticaram encontrar palavras em espanhol.

- Os alunos do 4º e 5º anos exploraram a cultura da América do Sul por meio de histórias e vídeos sobre o Día de los Muertos e tradições de Ação de Graças. Eles praticaram escrever em seus diários.

- Os alunos do 6º ano aprenderam vocabulário relacionado à família, esportes e locais da comunidade. Também criaram “Mãos Agradecidas”

para o Acción de Gracias.

- Os alunos do 7º ano continuaram aprendendo mais verbos em espanhol por meio de conversas reais, jogos e muita prática.
- Os alunos do 8º ano completaram um projeto em que escreveram biografias dentro de caixas. Eles escolheram figuras importantes da América do Sul, como Selena Quintanilla, Pelé, Frida Kahlo, Benito Juárez e Neymar, e apresentaram seu trabalho em espanhol.



Aproveitem as fotos! Obrigada por confiarem seus filhos a nós.



Señora Crespo  
K-8 Spanish



## Notícias do 5º ano

Os alunos do 5º ano fizeram sua excursão anual a Plymouth no dia 7 de novembro. Primeiro, eles visitaram o Mayflower II e ouviram sobre a jornada de 66 dias que os peregrinos enfrentaram. Depois caminhamos até a Plimoth Rock para ver como ela não é tão grande assim!

Em seguida, levamos as crianças ao “Plimoth Patuxet Villages” para fazermos um piquenique. Após o almoço, os alunos se divertiram entrando no enorme mishoon (canoa) no local Patuxet. Muitos deles puderam triturar milho e conversar com a mulher Wampanoag que estava cozinhando um ensopado de coelho em fogo aberto. Eles também se acomodaram na casa Wampanoag com as peles macias de veado, urso e guaxinim.



Quando finalmente chegamos à vila inglesa, eles marcharam corajosamente para dentro, interagindo com muitos atores que interpretavam os Peregrinos. Eles jogaram alguns jogos tradicionais, como rolar o aro e brincar de fantasia, caminharam pelos jardins para ver os vegetais que ainda estavam crescendo e ajudaram duas mulheres peregrinas a triturar ervas para a próxima refeição. Esperamos que vocês gostem das fotos anexadas!





# ARTE

Os **alunos do jardim** da infância modelaram e esmaltaram abóboras de argila. Eles também têm criado pinturas no estilo pontilhista de Georges Seurat, com um veleiro e uma árvore de outono.

Os **alunos do 1º ano** estão investigando as estações do ano e como as árvores se parecem em diferentes momentos do ano. Eles também usaram pontos, no estilo pontilhista, para representar árvores de outono.

Os **alunos do 2º e 3º anos** estão desenhando e pintando raposas de inverno e fazendo respingos de tinta para criar neve, uma técnica sempre divertida de experimentar.

Os **alunos do 4º ano** estão modelando bonecos de neve de argila, formando potes com a técnica do beliscão e empilhando os potes do maior para o menor.

Os **alunos do 5º ano** estão aprendendo a transformar uma forma bidimensional em tridimensional, adicionando tons de valor e luzes. Eles também estão começando a preparar seus cartazes para o canto de fim de ano.

Os **alunos do 6º ano** investigaram o trabalho de Jasper Johns, que abstratizava objetos do cotidiano, como números, alvos e bandeiras, usando muita textura e cores esmaecidas. Eles contornaram números sobrepostos e desenvolveram um esquema de cores.

Os **alunos do 7º ano** observaram cuidadosamente árvores e aprenderam como adicionar tons de valor para criar a ilusão de volume. Usaram carvão ou lápis e esponjas para adicionar as cores de outono às folhas.

Os **alunos do 8º ano** continuam trabalhando no torno de cerâmica ou modelando argila com as mãos. Seus potes estão ficando cada vez mais uniformes com a prática!

